

Echelle globale (CECR) : Niveaux communs de compétences

Le **Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer** (CECR) a été conçu dans l'objectif de fournir une base transparente, cohérente et aussi exhaustive que possible pour l'élaboration de programmes de langues, de lignes directrices pour les curriculums, de matériels d'enseignement et d'apprentissage, ainsi que pour l'évaluation des compétences en langues étrangères.

Test de compétences linguistiques OLS

Le test de niveau OLS est obligatoire et est un prérequis pour tous les étudiants de l'enseignement supérieur des pays du programme partant en mobilité Erasmus+ à des fins d'études ou de stages dans un autre pays du programme et ayant l'une des [langues suivantes](#) comme principale langue de travail ou d'enseignement (à l'exception des locuteurs natifs).

Une fois que vous serez sélectionné pour une mobilité Erasmus+ SMS, l'IAD vous inscrira dans la base de données des étudiants Erasmus+ de l'Union européenne connue sous le nom de Erasmus Without Paper (EWP). Cette inscription vous donnera accès à plusieurs plateformes dont l'OLS. OLS est la plateforme qui vous permettra de passer le **test officiel requis** et de **suivre le cours de langue** qui vous concerne en ligne gratuitement.

Ce **test** de langue est gratuit. Il doit être réalisé **avant** votre départ en **mobilité**. Vous avez entre 1 et 2 semaines pour le réaliser. A la fin de votre **mobilité**, vous devrez passer un deuxième **test** afin de constater les progrès éventuels effectués.

QUAND ?

1. Pour votre dossier de candidature

Vous devez effectuer deux premiers tests dont vous devrez indiquer les résultats dans votre dossier de candidature à une mobilité Erasmus+

- a. English for school : <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/for-schools/>
- b. General English : <https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/general-english/>

2. 15 jours avant votre départ en mobilité Erasmus+

Quelques jours avant votre mobilité, vous recevrez un mail de la Cellule Erasmus via le courriel erasmusid@iad-arts.be qui vous fournira **vos** **identifiant et votre mot de passe** pour accéder à OLS, effectuer le test officiel requis, suivre les cours de langue en ligne si nécessaire.

Vous devrez faire une copie d'écran avec le résultat que vous avez obtenu et l'envoyer à la Cellule Erasmus à l'adresse courriel : erasmusid@iad-arts.be

3. A votre retour de mobilité

Après votre retour, vous disposez de un (01) mois pour effectuer le test de langue officiel requis afin d'évaluer vos progrès. Vous devrez faire une copie d'écran avec le résultat et l'insérer dans votre rapport d'activité et d'évaluation de votre mobilité Erasmus+ SMS.

OLS : GUIDE DE L'UTILISATEUR

- OLS _ Guide de l'utilisateur.pdf (à télécharger)
- <https://www.youtube.com/watch?v=rYoJO6WFM5c>

niveau expérimenté	C2	Comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. S'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants et saisir des significations implicites. S'exprimer spontanément et couramment sans devoir chercher ses mots. Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.
niveau indépendant	B2	Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
Niveau élémentaire	A2	Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant et répondre au même type de questions. Communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

Source : conseil de l'Europe - <https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/table-1-cefr-3.3-common-reference-levels-global-scale>

Pour plus d'informations, veuillez contacter la Cellule Erasmus+ par courriel : erasmusid@iad-arts.be